

Паспорт педагогического проекта

Автор проекта и название ОО	Петрова В.В. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного роста и творческой самореализации школьников.
Направление педагогического проекта	Творческая, познавательная. Лаборатория «Мир открытий»
Название (тема) педагогического проекта	Литературная студия как средство формирования читательских и коммуникативных компетенции.
Решаемая ключевая проблема	Проблема развития коммуникативной и читательской компетенции у детей, повышение статуса чтения является актуально-значимой и приоритетной в современной школе, направленной на персонализацию обучения.
Цель (-и) педагогического проекта	Создание благоприятных условий для развития читательских и коммуникативных компетенции у школьников через вовлечение их в читательскую деятельность.
Целевая группа	Обучающиеся 3 классов, учителя 3 классов, родители
Основная идея педагогического проекта	Через читательскую деятельность ребенок приобретает необходимые навыки общения.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	<p>1. Формирование интереса к чтению у учеников начальных классов, побуждение детей к расширению читательского кругозора, творческих способностей, развитие коммуникативных компетенций.</p> <p>2. Новые технологии позволят осуществлять целенаправленное формирование ключевых компетенций у</p>

	учащихся, и, в конечном счете, повысит интерес к чтению.
Используемые технологии/методики/приёмы/техники	Комиксы, дебаты, парковка идей, раньше и теперь, квадрат настроения, ментальные карты.
Значимые продукты педагогического проекта	Литературный вечер, иллюстрированные книжки.
Личный вклад педагога в изменения в ОО	Выступление на методических объединениях, педагогических советах, участие в ПОС.
Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и), видеопрезентация)	Публикация, видеопрезентация.

Проблема развития творческих способностей и коммуникативной компетенции у детей является актуально-значимой и приоритетной в современной школе, направленной на персонализацию обучения. Успешно удовлетворить потребность детей в творческой самореализации можно во внеурочной деятельности, создавая благоприятную среду. Выбирая ресурсы для создания такой среды, мы остановились на создании литературной студии. Очень важно вовремя заметить проявляющиеся творческие способности ребенка и начать работу по их развитию. Через читательскую деятельность ребенок приобретает необходимые навыки общения, учится выражать свои мысли, раскрывать свой внутренний мир, знакомится с различными социальными ролями, что способствует развитию коммуникативной компетенции. Это влияет на учебную успешность ученика, а также, важно и для развития целостной, инициативной, креативно мыслящей личности ребенка, как будущего члена современного общества. Таким образом, создание благоприятных условий сегодняшней эффективности и благополучия ученика становится ресурсом эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

